

Außenseiter*in wird Insider*in



Förderung von Kreativität



Lesen und Schreiben
Kunst und Kultur
Lernen und soziale Kompetenzen



10–12 Personen; Gruppenarbeit



15–30 Minuten



- über Konnotationen nachdenken
- abstraktes und kreatives Denken fördern



- ✓ Tafel/Whiteboard/Flip Chart
- ✓ Stifte



keine



1. Eine*r der Teilnehmenden („Außenseiter*in“) verlässt freiwillig den Raum. Die anderen suchen sich einen Gegenstand im Raum, den der*die „Außenseiter*in“ anschließend erraten soll.
2. Sobald die Person, die draußen gewartet hat, wieder hereinkommt, schreibt jede*r Teilnehmende ein Wort an die Tafel, das den gewählten Gegenstand beschreibt, ohne dass dieser direkt benannt wird.
3. Nachdem alle Teilnehmenden ein Wort aufgeschrieben haben, darf der*die „Außenseiter*in“ raten, welches Objekt die Gruppe gewählt hat. Wenn er*sie falsch liegt, schreiben die Teilnehmenden in der zweiten Runde einfache Sätze aus drei bis vier Wörtern auf, bis der*die „Außenseiter*in“ zum*zur „Insider*in“ wird.